

8. PODROBNA UČNA PRIPRAVA ZA NARAVOSLOVJE IN TEHNIKO 4

Tehnični postopki in spretnosti – posodobitev 2026/27

Razred	4.
Šolsko leto	
Številka ure	
Osnovna šola	
Učitelj	
Datum	
Predviden čas	3 šolske ure

Tematski sklop	Tehnologija – materiali in vodeno izdelovanje
Učna tema	Tehnologija – materiali in vodeno izdelovanje
Učna enota	LESENA ŠKATLICA
Problemsko izhodišče	Kako iz pripravljenih lesenih deščic izdelati uporabno leseno škatlico s pokrovom in po možnosti pregradami?

Operativni cilji

- Učenec spozna les kot material in povezuje njegove lastnosti z uporabo pri izdelku.
- Učenec po navodilih meri, označuje, žaga, lepi, žeblija in po potrebi vijači.
- Učenec izdelava škatlico s pokrovom in/ali pregradami ter preveri prileganje sestavnih delov.
- Učenec vrednoti natančnost izdelave, funkcionalnost in racionalno uporabo materiala.

Standardi znanja: Učenec prepozna materiale, orodja in obdelovalne postopke; po načrtu izdelava izdelek, upošteva pravila varnega dela, preizkusi in vrednoti funkcionalnost ter natančnost in predlaga izboljšave.

Elementi formativnega spremljanja

- Postavitev kriterijev uspešnosti pred začetkom praktičnega dela: učenec ve, kaj mora izdelek/raziskava dokazati.
- Pridobivanje dokazov o učenju: izdelek, praktični preizkus, opažanja, meritve, skica/načrt ali zapis ugotovitev.
- Povratna informacija med delom: učitelj spremlja postopek, opozarja na varnost, natančnost in napake ter spodbuja samostojno odpravljanje napak.
- Samovrednotenje: učenec primerja izdelek z dogovorjenimi kriteriji, navede, kaj deluje, kaj ne in kaj bi izboljšal.
- Dokaz o izboljšavi: učenec predlog izboljšave utemelji in ga, kadar je izvedljivo, tudi preizkusi.

Diferenciacija in individualizacija: prilagoditev hitrosti, količine opore, zahtevnosti nalog in obsega samostojnega dela; pri praktičnem delu možnost dodatne predloge, označenih mer ali vnaprej pripravljenih sestavnih delov.

Spodbujanje nadarjenosti: omogočiti dodatno raziskovanje, preizkušanje različnih rešitev, izboljšave izdelka, primerjanje rezultatov in samostojno reševanje problemskih situacij.

Strategija vzgojno-izobraževalnega dela: konstrukcijska naloga z elementi projektne naloge; pri 10. pripravi polna projektna naloga.

Učne oblike: frontalna, individualna, delo v paru ali manjši skupini.

Učne metode: razlaga, razgovor, prikazovanje, opisovanje, pojasnjevanje, demonstracija, delo z besedilom/navodili, praktično delo, urjenje, preverjanje in vrednotenje.

Delovne tehnike: merjenje, zarisovanje, žaganje, lepljenje, žebljanje, vijačenje, sestavljanje, obdelovanje površine.

Orodja in naprave: kovinsko ravnilo, kladivo, svinčnik, mizarske klešče, jeralnik z žago, izvijač.

Gradiva (materiali): lesene deščice (1–4), lesene palčke, žebli, lesni vijak, lesena kroglica/perla, lepenka, lepilo.

Varstvo pri delu: pred začetkom ureditev delovnega prostora; zaščita miz; pravilna uporaba škarij, noža za karton, šila, kladiva, izvijača in drugih pripomočkov; orodje uporablja učenec po navodilu učitelja; po delu pospravi delovno mesto. Pri vročem lepilu/rezalniku stiropora posebno opozorilo na vroče dele..

Učna sredstva in pripomočki

Navodila Naravoslovje in tehnika 4 (2026), predloge in fotografije postopkov; primerki izdelka; po potrebi računalnik/projekcija; pri naravoslovnem preizkusu dodatni pripomočki, potrebni za merjenje ali opazovanje.

UČNA STRATEGIJA

Artikulacijska stopnja / učitelj	Učenec
Postavitev problemskega izhodišča in aktivacija predznanja.	Izmeri in pripravi deščice, jih zlepi in učvrsti z žebli.
Razlaga/demonstracija postopka, dokumentacije, materialov in varnosti.	Preuči navodila, postavlja vprašanja, izbere potrebne materiale in orodja.
Organizacija delovnega prostora in spremljanje izdelave.	Izvaja postopke, skrbi za varnost, natančnost in sproti odpravlja napake.
Usmerjanje v preizkus funkcionalnosti in zbiranje dokazov.	Preizkusi izdelek oziroma izvede načrtovani naravoslovni preizkus ter zapiše/ustno predstavi ugotovitve.
Vodenje vrednotenja po kriterijih in zagotavljanje povratne informacije.	Ovrednoti proces in izdelek, utemelji dosežke ter predlaga izboljšavo.

Preverjanje in vrednotenje

Dokaz: funkcionalna škatlica + samovrednotenje. Kriteriji: natančnost mer, kakovost spojev, varno delo, prileganje pokrova, funkcionalnost, videz in izraba materiala.

Navezava na naslednjo učno uro / opazovalna naloga

Predlagajte, kaj bi lahko v škatlico shranili in katera pregrada bi bila za to najbolj smiselna.

Vir za praktični postopek: Delovno gradivo z navodili Florjančič, F., Puncer, Z. (2026). Naravoslovje in tehnika 4: Navodila za delo pri pouku in tehniških dnevih. IZOTECH založba d.o.o.

